

## Titel

Thema:	Dialogorientierte körperliche Krisenintervention (DOKI)
Veranstaltungsnummer:	2255B6601

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Wie kann man die eigene und die fremde Aggression steuern? Wie kann man die daraus entstandene Belastung reduzieren? Auf diese Fragen geht der stellvertretende Leiter des Beratungszentrums Stiftung Alsterdorf in Hamburg ein. Übungen, Fallanalysen und Reflektion mit dem Ziel einen deeskalierenden Umgang mit aggressiven und grenzüberschreitenden Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern zu entwickeln.</p> <p>Dies ist ein Abrufangebot der Beratungsstelle Gewaltprävention. Abrufangebote können in Ihrer Schule durchgeführt werden. Unter bestimmten Voraussetzungen ist ein finanzieller Zuschuss möglich. Bitte wenden Sie sich an die Beratungsstelle Gewaltprävention: <a href="mailto:helge.pfingstener@bsb.hamburg.de">helge.pfingstener@bsb.hamburg.de</a></p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gewaltprävention</li><li>- Prävention Intervention Beratung</li></ul>
Zielgruppen:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kollegium</li></ul>
Schularten:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berufliche Schule</li><li>- Grundschule</li><li>- Sonderschule / Förderschule</li><li>- Stadtteilschule</li><li>- keine primäre Schulstufe</li></ul>
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	schulintern
Leitung:	Dr. Christian Böhm, Behörde für Schule und Berufsbildung
Dozenten:	Carlos Escalera

## Weitere Hinweise

Weblink:	<a href="http://www.hamburg.de/gewaltpraevention">http://www.hamburg.de/gewaltpraevention</a>
----------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
---------------	---

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin: Abrufangebot 2022  
Dauer: 7 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: anfragende Schule