

Titel

Thema:	"Kleine Kinder - große Chancen", Bildungsprogramm für Vorschulklassen in Hamburg: „Wie viel Mathe steckt in Wasser!?“ I Online
Veranstaltungsnummer:	2312D1201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Teil 3-4
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachkräfte der vorschulischen Bildung
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule - Vorschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Juliane Eisele

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wasser ist eines der wichtigsten Elemente unserer Umwelt. Es ist mit seinen verschiedenen Zustandsformen nicht nur faszinierend, sondern auch lebenswichtig. In dieser Veranstaltung untersuchen die Vorschüler:innen „mathematisch spielend und lernend“ das Element Wasser. Dabei werden die Kinder zum Schätzen, einfachen Messen, Vergleichen und Überprüfen angeregt. Natürlich werden dabei auch vielfältig Anzahlen bestimmt und umgekehrt Anzahlen auf verschiedene Arten dargestellt; das allgemeine Zahlverständnis wird gefestigt und erweitert, denn auch „Hinzufügen“ und „Wegnehmen“ werden Thema sein. Mögliche Fortsetzung: Va-Nr.: 2312D1202 am 20.04.23 Die Termine sind auch einzeln buchbar. Online-Seminar & BYOD (Bring your own device): Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
---------------	---

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 28.04.2024
---	------------------------------	--------------------------

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	27.02.2023 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------