

Titel

Thema:	Fokus Förderschwerpunkt kmE - Barrierefreiheit - Teil 4 Online
Veranstaltungsnummer:	2422N0202

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese Veranstaltungsreihe bietet Kolleginnen und Kollegen aus Unterricht und Therapie Austauschmöglichkeiten aus der Fachrichtungsperspektive körperliche und motorische Entwicklung.</p> <p>Die vier Treffen pro Schuljahr verbinden thematische Aspekte mit Praxisbezug in inklusiven Settings und in Schulen mit dem Förderschwerpunkt kmE. In diesem Schuljahr werden die Themen Diklusion, Barrierefreiheit, Kommunikation und Pflege in den Fokus genommen.</p> <p>Die zweistündigen Onlinemeetings werden durch Taskcards mit theoretischen Hintergründen, Informationen, Ergebnissen und aktuellen Terminen ergänzt.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Sonderpädagogen - Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Manon Condori, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Manon Condori, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Frederik Bükers, Universität Hamburg

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	<p>Veranstaltungsreihe mit vier Onlinemeetings</p> <p>Termine: 25.09.2023 04.12.2023 04.03.2024 22.04.2024</p> <p>Die Anmeldung für die gesamte Veranstaltungsreihe erfolgt automatisch mit der ersten Anmeldung.</p> <p>Die Links zum Onlinemeeting erhalten Sie mit der Einladung.</p> <p>Bitte wenden Sie sich bei Fragen an manon.condori@li-hamburg.de</p>
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.05.2024 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------