

Titel

Thema:	Brüche einteilen, verteilen, Anteile handelnd erkunden I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412M5431

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet. Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr und dienstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt: Mo 18.09.2023 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2312S5312 Mo 13.11.2023 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.2312S5313 Hinweis: Verschohen vom 30.10.2023 Di 21.11.2023 Figuren und Körper benennen und herstellen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312M5311 Di 12.03.2024 Flächen- und Körperinhalte verstehensorientiert unterrichten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M5421 Di 07.05.2024 Brüche einteilen, verteilen, Anteile handelnd erkunden Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M5431 Weitere Informationen zu den Mathematikmodulen (u.a. den Link zur Ausschreibung) finden Sie unter dem unten folgenden Weblink.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 21.05.2024
---	------------------------------	--------------------------

	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Malin Klawonn, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Ob Schokolade, Kochrezepte oder Uhren – es gibt viele Möglichkeiten an das Vorwissen aus dem Alltag anzuknüpfen und Brüche handelnd zu erkunden. Welche typischen Schwierigkeiten und Fehlvorstellungen bestehen? Welche Grundvorstellungen von Brüchen spielen dabei eine Rolle? Diesen Fragen wird in der Veranstaltung nachgegangen. Es gibt die Möglichkeit, dass Materialien und Ideen im kollegialen Austausch erprobt und reflektiert werden. Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 5 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2312M6301) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.
Weblink:	https://nextcloud.li-hamburg.de/index.php/s/MF8aptjPXTxct8

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	07.05.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	07.05.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--