

## Titel

Thema:	A(D)HS, Aufmerksamkeit und Lernen: Hintergründe und Konsequenzen für den Schulalltag, dreiteilige Veranstaltung, Teil 3 - Perspektiven und Hilfen zur Selbstregulation
Veranstaltungsnummer:	2422Ü0303

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Aufmerksamkeit und Schule stehen im engen Zusammenhang. Schulische Lernsettings erfordern Fokussierungsfähigkeiten, die vielen Kindern und Jugendlichen durch AD(H)S und andere Aufmerksamkeitsschwierigkeiten fehlen.</p> <p>In dieser dreiteiligen Veranstaltung wird der positive Umgang mit Besonderheiten in Wahrnehmung und Fokussierung praxisorientiert aufgegriffen und es werden fallbezogene Perspektiven zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern entwickelt.</p> <p>Sie melden sich mit der ersten Veranstaltung zu allen drei Teilen an.</p> <p>Teil 1 am 15.01.2024: ADHS als Störung der exekutiven Funktionen</p> <p>Teil 2 am 19.02.2024: fallbezogene Konsequenzen für unterrichtliches Handeln</p> <p>Teil 3 am 29.04.2024: Perspektiven und Hilfen zur Selbstregulation</p> <p>Die Veranstaltung ist im Blended Learning Format angelegt und beinhaltet pro Termin eine Stunde Selbstlernzeit. Aufgaben werden vorab verschickt.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Manon Condori, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Manon Condori, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Sie melden sich mit dem ersten Termin zur gesamten Veranstaltungsreihe an. Termine: 15.01.2024 + 19.02.2024 + 29.04.2024 online 16 - 18 Uhr
-------------------------------	---

**Zusatzinformationen:**

Vor dem Hintergrund der emotionalen Entwicklung und den exekutiven Funktionen und werden Selbstregulationshilfen entwickelt.

Die Veranstaltung ist im Blended Learning Format angelegt und beinhaltet pro Termin eine Stunde Selbstlernzeit.

Aufgaben werden vorab verschickt.

Bei Problemen mit Links wenden Sie sich bitte an [manon.condori@li.hamburg.de](mailto:manon.condori@li.hamburg.de)

**Anbieter**

---

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

**Termin**

---

Termin:	29.04.2024 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

**Veranstaltungsort**

---

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------