

Titel

Thema:	"Ich zock' doch nur!" Mediennutzung von Jungen. Chancen und Risiken
Veranstaltungsnummer:	2432S2401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Inhalt und Leitfragen dieses Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sozialisationsbedingungen von Jungen, Jungen im System Schule, Jungen und Gesundheit- Komplexität vom Begriff "Geschlecht"- Ist bei Jungen etwas "anders" im Umgang mit Medien als bei Mädchen?- Warum führen Jungen die Statistik beim Spielen von Computerspielen an? Was ist toll an diesen Spielen?- Vorstellung von zwei Online-Spielen live.- Welche Gefahren lauern dahinter? Wann beginnt eine Computerspiel-Sucht, woran können wir diese erkennen?- Wie können wir die Medienkompetenz der Jungen (und Mädchen) stärken und präventiv arbeiten?- Vorstellung und Erprobung von Unterrichtsmaterial, das in der ganzen Klasse eingesetzt oder auch in "Jungs-Gruppen" für ihre spezifischen Themen verwendet werden kann. Es enthält Aufgaben für eine Lerngruppe, projektorientierte Aufgaben und eine Unterrichtswerkstatt zum Thema. Die TN erhalten das Material im Anschluss an die Veranstaltung digital und als Papierversion.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	<ul style="list-style-type: none">- Gender- Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	<ul style="list-style-type: none">- Kollegium
Schularten:	<ul style="list-style-type: none">- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Marcus Thieme, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Susanne Giese, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: Abrufangebot 2024

Dauer: 6 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: anfragende Schule