

Titel

Thema:	Diversitätssensibler Literaturunterricht – Lektürevorschläge und Methoden für die SEK I I Online
Veranstaltungsnummer:	2411W0901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In dieser Fortbildung erfolgt eine kurze Einführung in die Grundprinzipien und Ziele eines diversitätssensiblen Literaturunterrichts. Konkrete Lektürevorschläge aus dem Bereich der Kinder- und Jugendliteratur werden vorgestellt und hinsichtlich ihres didaktischen Potentials für das Lehren und Lernen befragt. In einem nächsten Schritt werden verschiedene Methoden thematisiert und erprobt. Zudem erfolgt eine Präsentation bereits entwickelter und im Unterricht einzusetzender Bausteine für diversitätssensible Unterrichtseinheiten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Sekundarstufe I - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Nicole Masanek, Gymnasium Rahlstedt

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Fortbildung erfolgt eine kurze Einführung in die Grundprinzipien und Ziele eines diversitätssensiblen Literaturunterrichts. Konkrete Lektürevorschläge aus dem Bereich der Kinder- und Jugendliteratur werden vorgestellt und hinsichtlich ihres didaktischen Potentials für das Lehren und Lernen befragt. In einem nächsten Schritt werden verschiedene Methoden thematisiert und erprobt. Zudem erfolgt eine Präsentation bereits entwickelter und im Unterricht einzusetzender Bausteine für diversitätssensible Unterrichtseinheiten.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 06.06.2024 15:00 bis 18:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,