

Titel

Thema:	Eine konstruktive Lernatmosphäre herstellen – eine Workshopreihe im Rahmen der Qualifizierung „Seiteneinstieg“
Veranstaltungsnummer:	2425A5610

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Neue Workshopreihe „Lernatmosphäre“</p> <p>Für das erfolgreiche Lernen sind eine konstruktive Lernatmosphäre und ein geschicktes Classroom-Management zwingende Voraussetzungen. Dabei geht es um vielfältige, kleinere und größere Maßnahmen, die Lehrkräfte präventiv und intervenierend einsetzen können, damit es möglichst wenig Störungen gibt bzw. das Intervenieren möglichst klein gehalten wird, sodass der Unterrichtsfluss motivierend bleibt. Dazu zählen z.B. eine "effektive" Klassenführung und eine klare Strukturierung von Unterricht, z.B. durch verbales und nonverbales Leiten, Gestaltung des Lernortes, Zeitmanagement, Erziehungspartnerschaft mit Eltern und das Erarbeiten von Ritualen und Regeln. Die Basis aller Maßnahmen ist allerdings eine gute Beziehung der Lehrkraft zu ihren Schülerinnen und Schülern, wodurch das Klima im Klassenzimmer verbessert und Konflikte minimiert werden bzw. erfolgreicher bearbeitet werden können.</p> <p>In dieser dreiteiligen Workshopreihe geht es zum einen darum, das bisher angewendete Classroommanagement zu analysieren bzw. zusammen mit Kollegen und Kolleginnen zu reflektieren, neue Anregungen zu erhalten und das eigene Repertoire ggf. weiterzuentwickeln sowie einige "Verhaltensfallen" zu erkennen. Dabei orientieren sich die Veranstaltenden an den Bedarfen und Anregungen aus der Gruppe.</p> <p>Das Thema "Umgang mit grenzverletzendem Schülerverhalten" wird explizit zu einem der drei Seminartermine von einem externen Experten behandelt.</p> <p>In diesem Themenbereich werden „Denkzeuge“ - und Handlungsoptionen für den Umgang mit Regelverletzungen im Schulalltag vorgestellt und erprobt.</p> <p>Themen sind dabei u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Regelkonfliktdefinition - Unterschied zwischen Personen - und Regelkonflikten</li><li>pädagogische Rollen in Konflikten</li><li>der pädagogische Sinn von Regeln</li><li>Sofortintervention bei Regelverletzungen – Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Ziele in einer Sofortintervention</li><li>Was tun bei „Meldung“ von Regelverstößen durch Dritte?</li><li>Nachgespräche – eine Ablaufskizze zu 4-Augen-Gesprächen mit Regelverletzenden in Theorie und Praxis</li></ul> <p>Mit der Anmeldung zum ersten Termin sind Sie automatisch für die gesamte dreiteilige Workshopreihe angemeldet, einzelne Termine können nicht gebucht werden. Sie erhalten bei vollständiger Teilnahme Materialien und einen Teilnahmenachweis.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tammo Krüger, Lars Kruse, Katharina Tack

### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Seminarreihe umfasst 3 Termine mit insgesamt 10 Stunden: weitere Termine 30.05.2024 von 15:30 - 19:30 Uhr und .20.06.2024, 16:00 - 19.00 Uhr
----------------------	---

### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

### Termin

Termin:	16.05.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	09.05.2024

### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--