

Titel

Thema:	Digitaler Dienstag - Impulse und Strategien für Biologie- und Chemieunterricht im digitalen Zeitalter Online
Veranstaltungsnummer:	2413A0903

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In dieser Online-Reihe werden verschiedene Möglichkeiten zur Förderung digitaler Kompetenzen im Unterricht unter Berücksichtigung der Leitperspektive Digitalisierung aufgezeigt. Die teilnehmenden Lehrkräfte erfahren, wie der sinnvolle Einsatz digitaler Medien im Biologie- und Chemieunterricht gelingen kann und es werden an konkreten Anwendungsbeispielen geschult. Im ersten Workshop werden Impulse zum didaktischen Wert und zum unterrichtlichen Einsatz von Erklärvideos und Augmented Reality gegeben. Im zweiten Workshop reflektieren die Lehrkräfte zunächst ihre Erfahrungen in der Anwendung von Erklärvideos und Augmented Reality, die sie im ersten Workshop erworben haben. Anschließend präsentieren wir Impulse zu digitalen Werkzeugen, die sich die Lehrkräfte im ersten Workshop gewünscht haben." Der dritte Workshop beginnt wieder mit einer Reflexionsphase über den bisherigen Einsatz im Unterricht, gefolgt von einer weiteren Impulsphase".
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Biologie - Chemie
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II - Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nancy Halder, Heisenberg-Gymnasium* Andreas Tismer, Stadtteilschule Lohbrügge

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	https://lms.lernen.hamburg/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=1153539
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	09.07.2024 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------