

## Titel

Thema:	Das Sport Spektakel - ein bewegungsintensives Sportfest für alle Kinder einer Schule (Kl. 0-4)   Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2410A2501

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das "Sport-Spektakel" ist eine Schulsportveranstaltung für die ganze Schule an einem Schulvormittag. Insbesondere im Zuge inklusiver Pädagogik und der Leistungsheterogenität von Kindern ermöglicht das Sport-Spektakel einen motivierenden Wettkampf für alle. Es ist ein sportlicher Jahrgangswettkampf mit sehr hohem Bewegungsanteil und vielen unterschiedlichen Wettkampfstationen, die in kürzester Zeit auf- und abgebaut werden können. Die Spiele beinhalten Bewegungsaufgaben aus dem Lernfeld "Laufen, Springen, Werfen" und erfordern neben sportlichen Fertigkeiten auch koordinative, kognitive und kooperative Fähigkeiten. Das Sport-Spektakel beinhaltet eine Spieleorganisation, bei der die Schiedsrichteraufgaben von Kindern übernommen werden können und Leistungen nicht mit Maßband und Stoppuhr gemessen werden. Der Schulvormittag endet mit einer Siegerehrung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sport
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sonderschule / Förderschule - Vorschule - Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Katrin Gruner, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Simon Tobias Horn, Heiner Koop

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Bitte Sportzeug mitbringen.
-------------------------------	-----------------------------

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin:	02.05.2024 16:30 bis 19:00 Uhr
Dauer:	2,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	02.05.2024

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--