

Titel

Thema:	Beratungsangebot: „Blended learning“ im handlungsorientierten und individualisierten Unterricht
Veranstaltungsnummer:	2423L0701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Mit Beginn der plötzlichen Schulschließungen in Hamburg im März 2020 und den folgenden Phasen aus Schulöffnungen und Schulschließungen sowie den wechselnden Unterrichtsformen (Teilbeschulung, Vollbeschulung, Präsenz-/Distanzunterricht oder beides) ist die Nachfrage nach passenden Unterrichtskonzepten stark gewachsen. In diesem Kontext hat sich das sogenannte „Blended Learning“, welches einen Wechsel aus Distanz- und Präsenzunterricht sowie synchronen und asynchronen Phasen beschreibt, etabliert. Hierbei kamen auch digitalen Plattformen, wie z. B. „Moodle“ oder „MS 365“, eine große Bedeutung zu.</p> <p>Dabei wurde deutlich, dass „Blended Learning“ viele Möglichkeiten im Kontext eines zeitgemäßen Unterrichts bietet, bei dem Lernende individualisiert und handlungsorientiert arbeiten können. Jedoch konnte man auch feststellen, dass die Form des Unterrichts viele didaktische, technische und organisatorische Fragen mit sich bringt. Diese sehen beispielhaft so aus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie könnten neue Unterrichtskonzepte in „Blended-Learning“-Unterrichtssettings gestaltet werden?</li><li>• Welche Vorteile im Kontext der Individualisierung und Handlungsorientierung bietet „Blended Learning“?</li><li>• Welche Möglichkeiten bietet ein LMS im Kontext des „Blended Learnings“?</li><li>• Wann eignen sich synchrone oder asynchrone Einheiten bzw. Präsenz- oder Distanzphasen im Unterricht?</li><li>• Welche technischen Voraussetzungen benötigen die Lernenden?</li><li>• Über welche Kenntnisse müssen die Lehrenden verfügen?</li></ul> <p>Wir bieten Ihnen zu diesen und anderen Fragen im Kontext von „Blended Learning“ Beratung an. Dabei unterstützen wir vorzugsweise Abteilungsleitungen und Projekt-Gruppen.</p> <p>Mögliche Arbeitsformen könnten dabei sein:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inputphasen zum Thema</li><li>• Moderation von z. B. Projektgruppentreffen, einer Auftaktveranstaltung und/oder einer Konferenz zum Thema</li><li>• Gemeinsamer Entwurf eines Unterrichts und Begleitung des Unterrichts in seiner Erarbeitungs-, Umsetzungs- und Reflexionsphase. Hierzu besteht bereits eine etablierte Fortbildungsreihe, die wir gerne auf Ihre Bedürfnisse anpassen.</li></ul> <p>Inhalte könnten beispielsweise sein:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestehende Unterrichtskonzepte überarbeiten</li><li>• Potenziale von „Blended Learning“ im Kontext von Handlungsorientierung und Individualisierung aufzeigen</li><li>• Lehrende für das „Blended Learning“ motivieren</li><li>• Potenziale von digitalen Plattformen, wie „Moodle“ oder „MS 365“, im Kontext von „Blended Learning“ darstellen</li><li>• Alternative Formen der Leistungsbewertung aufzeigen</li></ul>
--	---

- Leistungsrückmeldungen zur Lernbegleitung nutzen

Möglicher Umfang bzw. Settings:

- Beratungstermine (jeweils ca. 1-2 Stunden)
- Fortbildungsreihe (Zeitungsumfang nach Bedarf)
- Begleitung einer Projektgruppe
- Begleitend dazu schulgenaue Seminare

Termine erfolgen nach Bedarf und Absprache

Kontakt für Rückfragen:

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

E-Mail: tobias.sanders@li-hamburg.de

Schwerpunkte/Rubrik:

Sonstige

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Beratung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tobias Sanders, Berufliche Schule für Medien und Kommunikation (BS 17)

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	Abrufangebot 2024
Dauer:	0 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------