

Titel

Thema:	Modul 2. Die Arbeit im Betrieb darstellen: berichten, beschreiben, dokumentieren, präsentieren
Veranstaltungsnummer:	2423A0702

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Sprachsensibler Fachunterricht – Vom Begriff zur Umsetzung in die Praxis Fachunterricht mit Schülerinnen und Schülern in sprachlich heterogenen Klassen ist eine herausfordernde Aufgabe, denn jeder Unterricht ist für Jugendliche mit geringeren Sprachkenntnissen auch Sprachunterricht. Im sprachsensiblen Fachunterricht geht es nicht um das Fach Deutsch, sondern um fachbezogenes Sprachlernen mit Bezug zu fachlichen Inhalten. Da diese über die Sprache vermittelt werden, lassen sich Fach- und Sprachlernen nicht voneinander trennen. In der Seminarreihe werden analog zu den vier Lernfeldern in der AV passende sprachensible Methoden und Werkzeuge vorgestellt, erprobt und ihr praktischer Einsatz im Unterricht reflektiert. Die Seminarreihe besteht aus 4 Modulen, die je nach Bedarf der anfragenden Schule passgenau zusammengestellt werden können: 1. Im Betrieb lernen und handeln: Sprechanlässe und Wortschatzarbeit in Schule und Betrieb 2. Die Arbeit im Betrieb darstellen: berichten, beschreiben, dokumentieren, präsentieren 3. Betriebliche Erfahrungen reflektieren: sich austauschen und artikulieren 4. Den Übergang gestalten: recherchieren, lesen, sich bewerben
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	schulintern
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de
-----------------	-------------------

Termin

Termin:	Abrufangebot 2024
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------