

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | LiV/LiAPQ-Modul digitale Kompetenzen: LMS/ moodle/ hybrides Arbeiten I Online |
| Veranstaltungsnummer: | 2415M5004 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | In diesen Workshops lernen Sie Grundfunktionen digitaler Angebote und Werkzeuge kennen und erhalten einen Überblick über Einsatzmöglichkeiten in Lehr-Lernprozessen. Dabei geht es weniger um die Vermittlung von Technikwissen, sondern vor allem um die Potenziale für die Unterrichtsentwicklung, insbesondere im Hinblick auf die Einbindung weiterer digitaler Werkzeuge, Materialien und Endgeräte. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Digitale Medien |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienpädagogik |
| Zielgruppen: | - Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst |
| Schularten: | - Berufliche Schule - Gymnasium - Sekundarstufe I - Sekundarstufe II - Grundschule |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Leonardo Quintero, Elisabeth-Lange-Schule |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | <p>In diesen Workshops lernen Sie Grundfunktionen digitaler Angebote und Werkzeuge kennen und erhalten einen Überblick über Einsatzmöglichkeiten in Lehr-Lernprozessen. Dabei geht es vor allem um die Potenziale für die Unterrichtsentwicklung, insbesondere im Hinblick auf die Einbindung weiterer digitaler Werkzeuge, Materialien und Endgeräte und weniger um die Vermittlung von Technikwissen.</p> <p>Hybrides Arbeiten mit Lern-Management-Systemen (am Beispiel des LMS) Digitalisierung, Vernetzung und Automatisierung verändern das Lernen und unsere Zusammenarbeit unter Kolleg:innen. Eine große Chance dabei ist, trotz räumlicher Distanz und zeitlichem Versatz zusammenarbeiten. In diesem LIA-Modul erlernen Sie Grundzüge der didaktischen Verwendung eines Lernmanagement-Systems (wir benutzen das LMS.lernen.hamburg, andere Systeme sind aber auch denkbar), sodass Sie später mit Ihren Schüler:innen sowohl in Präsenz als auch im Distanzunterricht gemeinsam lernen können.</p> |
|----------------------|--|

Teil 1: DIDAKTISCHE VORÜBERLEGUNGEN

Distanz und Präsenz - wie setze ich alle Phasen gewinnbringend ein?
Welche Aktivitäten sind in Präsenz- und Distanzphasen sinnvoll?
Wie gehe ich damit um, dass nicht jeder ein digitales Endgerät besitzt?

Teil 2: UNTERRICHTSPLANUNG

Wie gestalte die Lernaktivitäten der Schüler:innen in einem Kurs im LMS?
Folgende Aktivitäten sehen wir uns genauer an: Aufgaben, Lernlandkarte, Board,
Glossar, Wiki, Studierendenordner, H5P Tests, Fortschrittsliste und Only-Office.

Teil 3: KNOW HOW und REFLEXION

Wie kann ich mit anderen Kolleg:innen in einem LMS Kurs zusammenarbeiten?
Welche typischen Fehler und Tücken kann ich vermeiden?
Wie können wir gegenseitig aus unseren Fehlern lernen?

Diese Fortbildung ist nur für LiV/LiAPQ.

Weblink:

<https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/medienpaedagogik>

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin: | 24.04.2024 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |
| Anmeldeschluss: | 10.04.2024 |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert , |
|--------------------|-----------------------------------|