

Titel

Thema:	Lernen mit digitalen Medien: Schwerpunkt PGW (Kl. 8-13)
Veranstaltungsnummer:	2014X0606

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>"Das wollten wir schon immer mal anpacken!" Politik im Nahraum! PGW-Unterricht in der Klassenstufe 8/9 am 25.2.2020</p> <p>Es wird eine Unterrichtseinheit vorgestellt, die SchülerInnen der achten oder neunten Klasse anleitet, Problemen in ihrem Nahbereich anzupacken und dabei alle Schritte des Politikzyklus zu durchlaufen. Mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden werden Probleme in ihrer Lebenswelt ausfindig gemacht und Handlungsperspektiven entwickelt. Diese Unterrichtseinheit bietet: sozialwissenschaftliche Methoden am Beispiel, Arbeit mit dem Politikzyklus, Hilfen zum Perspektivwechsel, Handlungsorientierung und Reflexionsanlässe. Wir freuen uns über einen Austausch über die konkreten Unterrichtsmaterialien.</p> <p>Lernen mit digitalen Medien: Schwerpunkt PGW (Kl. 8-13) (5.5.2020 und 27.10.2020) Die "digitale Revolution" hat auch den PGW-Unterricht massiv erfasst. Das erscheint eigentlich selbstverständlich, ist doch PGW ein Unterrichtsfach, das sehr in gegenwärtigen Entwicklungen verhaftet ist und diese hinterfragt. PGW ist dabei sicherlich das Fach, das eine fundierte kritische Haltung vermitteln könnte. Hinzu kommen aber auch die Möglichkeiten: Diese umfassen nicht nur vielfältige Angebote, sondern beispielsweise auch Methoden, Ideologiekritik oder Urteilsbildung. In der Fortbildung soll nicht nur theoretisch diskutiert werden, sondern es sollen auch bereits vorhandene Angebote vorgestellt und auf ihre Nutzungsmöglichkeiten im Unterricht geprüft werden.</p> <p>Vom Politikzyklus bis zur Fallorientierung: Modellbildungen im PGW-Unterricht (Kl. 7-13) (5.11.2020)</p> <p>Modelle und andere theoriegeleitete Zugänge haben im PGW-Unterricht in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen - gleichzeitig ist die Fallorientierung zum Standardverfahren des konkreten Unterrichts avanciert. In dem Workshop werden wir einen Überblick auf die für Hamburg relevanten (und z.B. in den Bildungsplänen oder im Zentralabitur verlangten) Modelle gewinnen und uns mit den Vorzügen, aber auch den versteckten Untiefen beim Praxiseinsatz beschäftigen.</p> <p>Ausgewogenheit und Kontroversität im Politikunterricht - wie geht das? Der Beutelsbacher-Konsens in der Praxis (Kl. 8-13) (1.10.2020)</p> <p>Mit den Grundsätzen des Beutelsbacher-Konsenses sind die Politiklehrkräfte auf drei zentrale Gebote festgelegt: Das Kontroversitätsgebot, das Überwältigungsverbot und die Schülerorientierung des Unterrichtes. Diese Grundsätze haben es sogar in den einen oder anderen Lehrplan geschafft, so beispielsweise in Hamburg. Doch wie behaupten sich diese einsichtigen und auf den ersten Blick so einfachen Prinzipien in der Unterrichtswirklichkeit? Diese soll aus vier Perspektiven näher untersucht und diskutiert werden, der des Ministeriums, der Lehrkräfte, der Schülerinnen und Schüler</p>
--	---

sowie der Elternhäuser bzw. außerschulischer Akteure - jeweils mit einem Blick auf die konkrete Unterrichtswirklichkeit.

Wichtig, aber auch schwierig? Mit Statistiken im PGW-Unterricht arbeiten (Kl. 7-10)  
(26.11.2020)

Der Umgang mit Statistiken gehört seit Jahrzehnten zu den Lernzielen im PGW-Unterricht. Doch diese sind bei vielen Schülern - und Lehrkräften - nicht beliebt. Ist es die Mathematik oder die ungewohnte Art der Darstellung von Sachverhalten? In der Fortbildung soll zum einen über die zunehmende Bedeutung von Statistiken im gesellschaftlichen Diskurs und über die Folgen und Chancen für den PGW-Unterricht diskutiert werden, zum anderen wird eine konkrete Unterrichtseinheit vorgestellt, in deren Mittelpunkt eine erprobte Methodenschulung steht.

Schwerpunkte/Rubrik:

Qualitätsentwicklung

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geschichte, Politik
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Sekundarstufe I - Sekundarstufe II - keine primäre Schulstufe - Gymnasium - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Helge Schröder, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Helge Schröder, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	05.05.2020 15:30 bis 18:30 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357  
Hamburg