

Titel

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Thema: | Basisseminar 4: Hören |
| Veranstaltungsnummer: | 1911N0405 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Das Basisseminar gibt eine Einführung in Theorie und Praxis zum Hören und Hörverstehen sowie didaktische Informationen zum zielgerichteten Einsatz von Hörübungen im DaZ-Unterricht. Vortrag mit zahlreichen Praxisbeispielen. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Unterrichtsentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - DaZ u Herkunftssprache |
| Zielgruppen: | - Alle Lehrkräfte |
| Schularten: | - keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Marika Schwaiger, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Annelie Hobohm, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

Anbieter

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 17.12.2019 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|