

## Titel

Thema:	"Sprachförderung? Kaum Zeit, aber ohne verstehen nur die Guten was!" Bildungssprache balancieren im 2-Stunden-Fach
Veranstaltungsnummer:	2014P1801

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	"Wie soll ich auch noch Sprachbildung in Gesellschaft im "Nebenfach" schaffen? Wir kommen schon kaum mit dem Rahmenplan vernünftig durch.", schallt es in den Lehrerzimmern. Und in der Tat, eine perfekte Lösung gibt es für den zumindest latenten Widerspruch nicht. Wer zu viel sprachsensiblen Fachunterricht macht, langweilt manche Schüler_innen und reitet bei Vielen zusätzlich zum Deutschunterricht auf ihren Schwächen rum. Andererseits genügt es nicht ein paar Fachbegriffe zu besprechen und die Verständnisschwierigkeiten, nicht nur der Schüler_innen mit Migrationsgeschichte, zu ignorieren. Auch PISA zeigt, dass bildungsferne Schüler_innen in den Nebenfächern schlechter abschneiden, weil sie Texte und Aufgaben nicht verstehen und so erst gar nicht zu den gesellschaftswissenschaftlichen Kompetenzen vordringen - die Schüler_innen mit Förderbedarf erst recht. In der Fortbildung stelle ich deswegen neu entwickelte Hilferüste entlang ausgewählter Methoden in Geschichte, Politik oder Geo z.B. aus der Deutsch als Zweitsprachen-Didaktik vor, die nicht nur auf dem Papier funktionieren sollten. Sie können Sie sich so ein Urteil bilden, indem wir provokantere Fragen gemeinsam beantworten: Wie viel Deutsch im Fachunterricht ist möglich, wie viel Gesellschaft nötig? Fördert die versteckte Deutschnachhilfe nicht die "Hauptfachisierung" zu Lasten unserer Fächer? Geht die Schönheit und der Spaß nicht verloren, wenn wir mehr Sprache fördern? Brauchen wir Begriffe wie "Oberste Heeresleitung" überhaupt und sollten wir die Textlastigkeit in Gesellschaft nicht einfach reduzieren?
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung StS

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Gesellschaft - Geschichte, Politik - Geographie
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Schicken Sie bei Interesse eine Email: <a href="mailto:ramses.oeslati@li-hamburg.de">ramses.oeslati@li-hamburg.de</a>
-------------------------------	---

**Weblink:** <http://li.hamburg.de/gesellschaft/newsletter/>

#### Anbieter

---

**Anbietername:** Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung  
**Anbieteranschrift:** Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
**E-Mail-Adresse:** tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

**Termin:** Abrufangebot 2020  
**Dauer:** 3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

**Veranstaltungsort:** anfragende Schule