

## Titel

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Thema:                | Klasse 1- 4: Rächen-Kwadrate mit Ohren - ein substanzielles Übungsformat ab der ersten Jahrgangsstufe |
| Veranstaltungsnummer: | 1312D0907   |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Qualitätsentwicklung |
|----------------------|----------------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik         |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte    |
| Schularten:            | - Grundschule        |
| Veranstaltungsart:     | Seminar              |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg              |
| Leitung:               | Brigitta Hering      |
| Dozenten:              | Prof. Tobias Huhmann |

## Weitere Hinweise

|                      |   |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | <p>In den vergangenen zwanzig Jahren konnten sich substanzielle Übungsformate im Arithmetikunterricht der Grundschule mehr und mehr als differenzierte und differenzierende Übungs-Werkzeuge durchsetzen. - Aus gutem Grund: An die Stelle von selbstweckorientiertem, sinn- und oft einsichtslosem Päckchen-Rechnen traten diese neuen Übungs-Systeme, weil sie zugleich</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- die Förderung grundlegender Rechenfertigkeiten und allgemeiner Fähigkeiten, wie bspw. das Kreativ-Sein und das Argumentieren,</li><li>- und die Differenzierung vom Schüler und von der Sache aus</li></ul> <p>zum erklärten Ziel haben. Im Sinne eines entdeckenden Übens und übenden Entdeckens (Winter, 1984) werden dadurch gleichermaßen inhaltliche, methodisch-didaktische und allgemeine prozessbezogene Ziele integriert verfolgt. Kurz: Nach dem Motto "Eines für alles" - eignet sich ein derartiges Format als intelligentes Aufgaben- und Übungs-System zum automatisierenden und produktiven Üben, zum Entdecken und Beschreiben, zum Begründen-Lernen und zum Differenzieren.</p> <p>In diesem Workshop wird das neu entwickelte Aufgaben- und Übungsformat vor dem Hintergrund intensiver Praxiserprobungen vorgestellt. In der Auseinandersetzung mit dem Übungsformat erhalten die Teilnehmer Einblicke in die vielfältigen Aufgaben- und Problemstellungen, wodurch sich mehr und mehr die tatsächliche Gehaltfülle des Aufgabenformats erschließen lässt. Anhand von Schülerdokumenten wird nachfolgend aufgezeigt, wie Erst- bis Viertklässler mit diesem Übungsformat gearbeitet haben.</p> |
|----------------------|---|

## Anbieter

|                    |   |
|--------------------|---|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de   |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 28.10.2013 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |  |
|--------------------|--|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|--|