

Titel

Thema:	Klasse 1-4: Diagnostik mathematisch interessierter und begabter Kinder, Teil 1
Veranstaltungsnummer:	1412D0808

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung
----------------------	----------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering
Dozenten:	Julia Bode, Brigitta Hering

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Teil 2: Die zunehmende Leistungsheterogenität von Kindern eines Jahrganges ist eines der Hauptprobleme des heutigen Mathematikunterrichts der Grundschule geworden. Mathematisch interessierten und potenziell begabten Kindern wird dabei nicht immer die rechte Aufmerksamkeit geschenkt, da ihre Probleme und spezifischen Bedürfnisse bisher nur wenig bekannt sind. In der Veranstaltung wird zunächst die Spezifik mathematisch interessierter und begabter Grundschüler dargestellt. Anhand von Beispielen soll aufgezeigt werden, welche möglichen Diagnoseverfahren sowie Förderansätze für den eigenen Unterricht genutzt und wie insbesondere Indikatoraufgaben für die Überprüfung der Qualität mathematikspezifischer Begabungsmerkmale eingesetzt werden können. Sie erhalten einen Überblick bezüglich mathematikspezifischer Begabungsmerkmale, verschiedener Diagnoseinstrumente, Literatur und Kindermaterialempfehlungen sowie Links und Lektüreempfehlungen für Eltern. Mögliche Fortsetzung als Reihe:</p> <p>30.09.2014 (1412D0810) 11.11.2014 Klasse 3-4 (1412D0846) 09.12.2014 Klasse 1-2 (1412D0831)</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	23.09.2014 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--