

## Titel

|                       |                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Online-Vortrag - Mathematik Klasse 1-4: Weg vom zählenden Rechnen - sprachbewußter Mathematikunterricht |
| Veranstaltungsnummer: | 2212D4301                                                                                               |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Inklusion Qualitätsentwicklung |
|----------------------|--------------------------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                           |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte                                                      |
| Schularten:            | - Grundschule                                                          |
| Veranstaltungsart:     | Online-Vortrag                                                         |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                |
| Leitung:               | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Prof. Dr. Daniela Götze, Universität Siegen                            |

## Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Viele Kinder haben große Probleme, sich vom zählenden Rechnen zu lösen. Ein Auswendiglernen der Aufgaben z. B. des kleinen Einspluseins zeigt in der Regel nur kurzfristig Erfolge, denn zu schnell werden die Ergebnisse wieder vergessen oder auch falsch abgespeichert. Viele Kinder scheinen im zweiten Schuljahr noch zählend zu rechnen, denn vermutlich wurde bislang (im Homeschooling oder durch andere Einflüsse) das Einspluseins lediglich auswendig gelernt. Auch in Klasse 1 erschließen sich Kinder nur sehr langsam strategische Rechenkompetenzen. Es gibt daher viel zu tun.</p> <p>Es ein Ansatz zur Ablösung vom zählenden Rechnen vorgestellt. Dieser hat zwei Zielsetzungen: Zum einen wird vor allem sprachsensibel und verstehensorientiert bewusst gemacht, dass es „einfache“ und "schwierige“ Aufgaben gibt und wie diese zusammenhängen. Zum anderen wird den Kindern durch diverse spielerische Sortierungen verdeutlicht, wie die einfachen Aufgaben helfen können, die schwierigen zu lösen.</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 15.02.2022 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert , |
|--------------------|-----------------------------------|