

Titel

Thema:	Auf zu neuen Taten! - Meine persönliche Entwicklung und berufliche Perspektive im Schuldienst
Veranstaltungsnummer:	2225A0302

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Dieser Workshop richtet sich an Berufseinsteigende ab dem zweiten Berufsjahr, die an einer Standortbestimmung und ersten Orientierung über Tätigkeitsfelder und mögliche Karrierepfade im Hamburger Schuldienst interessiert sind. Ziel ist es, persönliche Potenziale und Kompetenzen zu reflektieren, um die eigene berufliche Entwicklung bewusst und aktiv mitgestalten zu können. Neben dieser Analyse werden Perspektiven und konkrete erste Handlungsschritte für zukünftige Schwerpunkte und Arbeitsfelder entwickelt. Es gibt Phasen der Selbstreflexion, der Information und des Austausches zu: • Welche Kompetenzen habe ich bereits erworben, entwickelt und erprobt? • Welche Aufgabenbereiche, Funktionen und Positionen gibt es im System Schule? • Welche Perspektiven sehe ich in meiner Schule? • Welche Kompetenzen werden für diese Tätigkeiten benötigt? • Welche Angebote des LI gibt es für Führungsnachwuchs und zukünftige Potenzialträger?

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.01.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	10.01.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------