

Titel

Thema:	Online-Seminar - PriMa Altona Mathematik Klasse 3: Einführung und Sicherung des Zehner-Einmaleins sowie der halbschriftlichen Multiplikation und Division
Veranstaltungsnummer:	2212D1741

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Alicia Gonzalez, PriMa BSB Hamburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung geht es um die Vorbereitung der halbschriftlichen Multiplikation und Division, die materialgestützte Einführung verschiedener Rechenwege und die Sicherung der geläufigen Ausführung. Konkrete Inhalte: - Training einfacher Aufgaben als Vorbereitung - Einführung des Zehner-Einmaleins und umgekehrt am Material - Aufklärung: warum kann ich „Nullen dranhängen und wegnehmen“? - Einführung der halbsch - Einführung der schriftlichen Addition, verständnisbasiert, ausgehend vom halbschriftlichen Rechnen und mit Material. - Einführung der schriftlichen Subtraktion ausgehend vom halbschriftlichen Rechnen. Abziehverfahren, Ergänzungsverfahren und Erweiterungsverfahren Das Angebot ist nur für studierte Mathematik-Lehrkräfte geöffnet und dient zur Auffrischung von Studieninhalten in Verzahnung zur zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung. Online-Seminar & BYOD (Bring your own device): Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	24.02.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------