

## Titel

|                       |                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Online-Seminar - PriMa Altona Mathematik Klasse 3:<br>Einführung und Sicherung des Zehner-Einmaleins sowie der halbschriftlichen Multiplikation und Division |
| Veranstaltungsnummer: | 2212D1741                                                                                                                                                    |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Inklusion Qualitätsentwicklung |
|----------------------|--------------------------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                           |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte                                                      |
| Schularten:            | - Grundschule                                                          |
| Veranstaltungsart:     | Online-Seminar                                                         |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                |
| Leitung:               | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Alicia Gonzalez, PriMa BSB Hamburg                                     |

## Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>In dieser Veranstaltung geht es um die Vorbereitung der halbschriftlichen Multiplikation und Division, die materialgestützte Einführung verschiedener Rechenwege und die Sicherung der geläufigen Ausführung.</p> <p>Konkrete Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Training einfacher Aufgaben als Vorbereitung</li> <li>- Einführung des Zehner-Einmaleins und umgekehrt am Material</li> <li>- Aufklärung: warum kann ich „Nullen dranhängen und wegnehmen“?</li> <li>- Einführung der halbsch</li> <li>- Einführung der schriftlichen Addition, verständnisbasiert, ausgehend vom halbschriftlichen Rechnen und mit Material.</li> <li>- Einführung der schriftlichen Subtraktion ausgehend vom halbschriftlichen Rechnen. Abziehverfahren, Ergänzungsverfahren und Erweiterungsverfahren</li> </ul> <p>Das Angebot ist nur für studierte Mathematik-Lehrkräfte geöffnet und dient zur Auffrischung von Studieninhalten in Verzahnung zur zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung.</p> <p>Online-Seminar &amp; BYOD (Bring your own device): Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: <a href="https://li.hamburg.de/gpr-hinweise">https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</a></p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Anbieter

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>22.09.2026 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 24.02.2022 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert 99, 22999 Online |
|--------------------|--------------------------------------------------|