

Titel

Thema:	PriMa-Mathematik Grundschule: Qualifizierung Mathematik-Moderator:in; Upgrade - Lernen mit digitalen Medien I Präsenz & Online (Online umgewidmet ab 27.10.22)
Veranstaltungsnummer:	2212D1602

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen an PriMa-Schulen; ausgerichtet von PriMa-Moderator:innen an Hamburger Grundschulen. Die jeweilige Veranstaltungsbeschreibung finden Sie unter: Hinweise zur Veranstaltung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierungsreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Alicia Gonzalez, BSB Maßnahme PriMa

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Für bereits ausgebildete Mathematik-Moderator:innen (MMod 1-20) und Fachleitungen Mathematik Grundschule. BSB-Maßnahme Teil 1-5: Lernen mit digitalen Medien PriMa Mathematik Grundschule: M1: Überblick-Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule M2: Zahlenmauern, Smart-Notebook-Software und Einsatz der interaktiven Tafel M3: App Rechendreiecke und App Book Creator M4: Halbschriftliche Addition und Subtraktion - Learning-Apps M5: Schriftliche Multiplikation und Rechenregeln - Erklärvideos M6: Foto App, App Chatterpix und App Stop Motion 01.09.22_Teil 1 08.09.22_Teil 2 22.09.22_Teil 3 27.10.22_Teil 4 - Adobe 10.11.22_Teil 5 - Adobe
----------------------	--

08.12.22_Teil 6 - Adobe

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	01.09.2022 16:00 Uhr bis 08.12.2022 19:00 Uhr
Dauer:	18 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--