

Titel

Thema:	SchiLf für die STS Altona. Nikotin, Alkohol und Cannabis: Ein Lernarrangement für die Jahrgangsstufen 7-10 mit zahlreichen digitalen Materialien
Veranstaltungsnummer:	2132P1615

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Suchtprävention ist ein zentrales Gesundheitsthema der Jahrgänge 7-10. In diesem Seminar erhalten Sie eine praktische Einführung in unser Lernarrangement Nikotin, Alkohol, Cannabis, das das Thema schülerorientiert und abwechslungsreich aufbereitet. Es besteht aus Übungen im Klassenverband, Werkstattaufgaben (z.B. für die Stationenarbeit) und kreativen Projektaufgaben zur Vertiefung. Aufgrund der vielfältigen Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung ist es für alle Schulformen geeignet. Sie können damit einzelne Stunden, Projektstage und ganze Projektwochen durchführen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Prävention Intervention Beratung, Suchtprävention
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Klaus Pape, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Cosima Teuffer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Klaus Pape, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Cosima Teuffer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Lehrkräfte, Sozialpädagoginnen und Pädagogen
Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist nur für das Kollegium der STS Altona gedacht.
Weblink:	https://li.hamburg.de/spz/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 24.11.2021 14:00 bis 17:00 Uhr

Dauer: 3,5 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 24.11.2021

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Stadteilschule Altona, Recha-Ellern-Weg 1, 22765 Hamburg