

Titel

Thema:	2. Die Arbeit im Betrieb darstellen: berichten, beschreiben, dokumentieren, präsentieren
Veranstaltungsnummer:	2223S1202

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Sprachsensibler Fachunterricht – Vom Begriff zur Umsetzung in die Praxis</p> <p>Fachunterricht mit Schülerinnen und Schülern in sprachlich heterogenen Klassen ist eine herausfordernde Aufgabe, denn jeder Unterricht ist für Jugendliche mit geringeren Sprachkenntnissen auch Sprachunterricht.</p> <p>Im sprachsensiblen Fachunterricht geht es nicht um das Fach Deutsch, sondern um fachbezogenes Sprachlernen mit Bezug zu fachlichen Inhalten. Da diese über die Sprache vermittelt werden, lassen sich Fach- und Sprachlernen nicht voneinander trennen.</p> <p>In der Seminarreihe werden analog zu den vier Lernfeldern in der AV passende sprachensible Methoden und Werkzeuge vorgestellt, erprobt und ihr praktischer Einsatz im Unterricht reflektiert. Die Seminarreihe besteht aus 4 Modulen, die je nach Bedarf der anfragenden Schule passgenau zusammengestellt werden können:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Im Betrieb lernen und handeln: Sprechanlässe und Wortschatzarbeit in Schule und Betrieb 2. Die Arbeit im Betrieb darstellen: berichten, beschreiben, dokumentieren, präsentieren 3. Betriebliche Erfahrungen reflektieren: sich austauschen und artikulieren 4. Den Übergang gestalten: recherchieren, lesen, sich bewerben
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: Abrufangebot 2022

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: anfragende Schule