

Titel

Thema:	Online-Vortrag - Mathematik Grundschule Klasse 1-5: App, App, Hurra!? - Tablet-Apps im Mathematikunterricht!?
Veranstaltungsnummer:	2212D2611

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Vortrag
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	JProf. Dr. Daniel Walter, Universität Bremen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Frage, wie Software Mathematiklernen unterstützen kann, beschäftigt die bildungspolitische, gesellschaftliche und mathematikdidaktische Diskussion seit nunmehr mehr als drei Jahrzehnten. Mit Blick auf das Angebot verfügbarer Computersoftware stellte Günter Krauthausen Anfang der 1990er Jahre fest: „Computersoftware für den Mathematikunterricht der Primarstufe erfüllt weder die curricularen Anforderungen noch entspricht sie den Erkenntnissen der modernen Lern- und Kognitionspsychologie.“ (Krauthausen 1991) Ausgehend von dieser ernüchternden Feststellung stellt sich die Frage, ob das Angebot verfügbarer Software mittlerweile den bildungspolitischen Standards genügt und dabei aktuellen fachdidaktischen Erkenntnissen Rechnung trägt. Denn gerade in Zeiten des Distanzlernens sind Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler auf fachdidaktisch gehaltvolle Software angewiesen. Im Vortrag werden ausgewählte mathematikhaltige Apps für den vorschulischen Bereich, die Grundschule und die untere Sekundarstufe vorgestellt und kriteriengeleitet diskutiert.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------