

Titel

| | |
|--------------------|------------------------|
| Thema: | DiViS für Grundschulen |
| Veranstungsnummer: | 2224A2703 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Die Schulung richtet sich an Schulleitungen und DiViS-Zeugnisbeauftragte von Grundschulen, die mit DiViS Zeugniskonferenzen vorbereiten und durchführen sowie Zeugnisse drucken möchten.</p> <p>Inhaltlich stehen die folgenden Themen im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen: Struktur und Prozesse, Nutzung des Wiki• Voraussetzungen (u.a. Angebote anlegen, Notenkonfiguration zuweisen)• Noten und Kompetenzbeurteilungen erfassen• Fehlzeiten erfassen• Datenübernahme in die Zeugnisse• Zeugniskonferenzen vorbereiten und durchführen• Zeugnisse erstellen und drucken <p>Die Teilnehmenden sind eingeladen, die Inhalte der Veranstaltung mit den Daten der eigenen Schule nachzuvollziehen und auszuprobieren. Deshalb wäre es von Vorteil, wenn möglich einen Dienstlaptop mitzubringen und den BSB-Account zu nutzen.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Schulleiterqualifizierung |

Allgemeine Informationen

| | |
|---------------------|--|
| Zielgruppen: | - Schulleitungen |
| Schularten: | - Grundschule |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Gunter Buck, Externe Einrichtung / Firma |

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 13.04.2022 13:30 bis 17:00 Uhr |
|---------|--------------------------------|

Dauer: 3,5 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 06.04.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg