

Titel

Thema:	Fairer Handel mit digitalen Tools erschließen - ein Werkzeugkasten für den Präsenzunterricht
Veranstaltungsnummer:	2214N1701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das Thema Fairer Handel ist ein Dauerbrenner in vielen gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Unser außerschulischer Bildungspartner "Hamburg Mal Fair" arbeitet seit einiger Zeit daran, hybride Unterrichtssettings, digitale Tools und hybride Methoden- und Materialsammlungen zu entwickeln um sie Lehrkräften beider Sekundarstufen für einen multiperspektivischen und zeitgemäßen Unterricht anzubieten. Im Zentrum dieser Fortbildung steht eine neue Online-Plattform, die Lehrkräften ermöglicht, im Präsenzunterricht mit digitalen Tools zum Thema Fairer Handel zu arbeiten. Lehrkräfte lernen diese kostenlose Plattform und diverse Tools und Methoden zum Thema kennen und erhalten die Möglichkeit, diese direkt im Anschluss an die Fortbildung im eigenen Unterricht einzusetzen.
Schwerpunkte/Rubrik:	BNE

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geschichte, Politik, Gesellschaft, Globales Lernen
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	regional
Leitung:	Martin Brück, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Weblink:	http://hamburgmalfair.de
----------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 10.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	24.11.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	10.11.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--