

Titel

Thema:	Mikrocontroller und Einplatinencomputer im Physikunterricht
Veranstaltungsnummer:	2313P0210

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Zur Unterstützung des Unterrichts bietet das Li für die Rahmenplanthemen 9-10 eine Qualifikation an. Es werden Experimente erprobt und erarbeitet, wie diese in Unterrichtsvorhaben integriert werden können. Zentrale Aspekte sind Sicherheit im naturwissenschaftlichen Unterricht und der fachgerechte Umgang mit Geräten und Präparaten. Das Seminar thematisiert die notwendigen fachlichen Grundlagen und stellt Unterrichtsmaterial bereit. Die Teilnahme wird über ein Ausschreibungsverfahren durch das Li organisiert. Die Bewerbung bedarf der Zustimmung der Schulleitung und des schulischen Personalrats, um die erworbenen Kompetenzen bestmöglich für die Unterrichts- und Schulentwicklung zu nutzen. Die Teilnahme ist in vollem Umfang auf die Arbeitszeit anrechenbar. Die Seminarreihe findet jeweils alle vierzehn Tage, schuljahresbegleitend, ab dem 30.08.2022 dienstags von 15.15-18.15 Uhr im Li (Felix-Dahn-Straße 3) statt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Physik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Timm Fuhrmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Fortsetzung aus 2022.
Zusatzinformationen:	(Calliope, Raspberry Pi und Arduino)

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	20.06.2023 15:15 bis 18:15 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--