

Titel

Thema:	Substantielle Aufgaben im Mathematikunterricht Teil 1
Veranstaltungsnummer:	2212Q1111

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung von leistungsstarken oder begabten Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufen und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnoseverfahren, um mathematisch besonders leistungsstarke oder begabte Schülerinnen und Schüler zu erkennen und ihre Potenziale fachbezogen zu fördern• Lernumgebungen und Aufgabenformate, die individuelles Arbeiten ermöglichen und Begabung fördern; Analyse, Konzeption und Reflexion dieser Umgebungen und Aufgaben• Übungsformate, die leistungsstarke oder begabte Schülerinnen und Schüler aktivieren und sie ihr mathematisches Potenzial entfalten lassen; Analyse, Techniken zur Aufgabenvariation und Reflexion <p>Beschreibung der Qualifizierung „Nur“ intelligent oder schon begabt? Der Intelligenzforschung nach sind ca. 14% der Schülerinnen und Schüler als besonders begabt, 2% sogar als hochbegabt zu bezeichnen. Für Lehrende heißt das, dass statistisch in so gut wie jeder Klasse vier besonders begabte Schülerinnen oder Schüler und in jeder zweiten Klasse sogar ein(e) Hochbegabte(r) sitzt. Warum deckt sich dies nicht mit unseren Alltagserfahrungen? Was genau macht eine besondere Begabung aus? Und was heißt mathematische Begabung konkret? Kann ich diese im Unterricht überhaupt feststellen? An fast jeder Schule gibt es Angebote für begabte Schülerinnen und Schüler in Form von Wettbewerben, Mathezirkeln, Forschergruppen usw.. Aber wie kann man als Lehrkraft diesen Schülerinnen und Schülern im eigenen Unterricht gerecht werden? Ziel eines inklusiven Unterrichts ist es, Lernangebote so gestalten, dass sie alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse ansprechen und individuell zu Lernerfolgen führen. Die Lehrkräfte beschäftigen sich in der Qualifizierung mit den wesentlichen Grundlagen der Begabtenförderung in Bezug auf den Mathematikunterricht und erhalten eine Übersicht über die unterrichtsrelevanten Aspekte im Umgang mit mathematisch begabten Schülerinnen und Schülern. Es wird aufgezeigt, welche Aufgabenformate besonders aktivierend und motivierend für begabte Schülerinnen und Schüler sind und wie man diese Aufgaben in den eigenen Unterricht integrieren kann. Zudem werden die Lehrenden dabei unterstützt, selbst Aufgaben zu konzipieren und auszuprobieren. Da die Phasen des Übens einen wichtigen Aspekt des Mathematikunterrichts darstellen, wird hinsichtlich der Begabtenförderung untersucht, wie man diese Phasen sinnstiftend und produktiv gestalten kann. Die Teilnehmenden verbinden theoretisches Wissen mit praktischen Übungen, probieren Aufgabenformate im Unterricht aus und tauschen sich über eigene Erfahrungen aus. Interessierte Lehrkräfte melden sich zu den einzelnen Veranstaltungen an und erhalten darüber jeweils Teilnahmebestätigungen. Bei Besuch aller Veranstaltungen (insgesamt 15 Stunden) wird ein Nachweis über die „Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung von leistungsstarken oder begabten Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht“ ausgestellt. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, sodass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss.</p>
--	--

Übersicht über die der Qualifizierung zugeordneten Veranstaltungen im Schuljahr 2022/23, jeweils 16:00 - 19:00 Uhr:

- Di, 04.10.22 Substantielle Aufgaben im Mathematikunterricht Teil 1
TIS-Nr.:2212Q1111
- Di, 08.11.22 Substantielle Aufgaben im Mathematikunterricht Teil 2
TIS-Nr.:2212Q1112
- Di, 28.02.23 Diagnose – begabte Schülerinnen und Schüler im
mathematikunterricht erkennen
TIS-Nr.:2312Q1210
- Di, 28.03.23 Produktives Üben im Mathematikunterricht Teil 1
TIS- Nr.:2312Q1211
- Di, 02.05.23 Produktives Üben im Mathematikunterricht Teil 2
TIS-Nr.:2312Q1212

Schwerpunkte/Rubrik:

Begabungsförderung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Luisa Harten, Katharinenschule in der Hafencity* Anja Kühnemund, Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer* Petra Presun, Max-Brauer-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Diese Veranstaltung ist Teil der Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung von leistungsstarken oder begabten Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 1 bis 13 unterrichten. Interessierte Lehrkräfte melden sich zu den einzelnen Veranstaltungen an und erhalten darüber jeweils Teilnahmebestätigungen. Bei Besuch aller Veranstaltungen (insgesamt 15 Stunden) wird ein Nachweis über die „Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung von leistungsstarken oder begabten Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht“ ausgestellt. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, sodass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss.</p> <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Aufgaben, die eine unterrichtsintegrierte Förderung leistungsstarker und begabter Schülerinnen und Schüler begünstigen. Die Analyse der Aufgaben steht dabei im Vordergrund.</p> <p>Anhand von Unterrichtsvorschlägen, die sich auf verschiedene Klassenstufen übertragen lassen, werden folgende Fragen in den Blick genommen und diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Merkmale sollten solche Aufgaben haben?• Warum sind sie so wertvoll für den Mathematikunterricht und insbesondere für leistungsstarke und begabte Schülerinnen und Schüler?
----------------------	---

- Wo findet man solche Aufgaben?
 - Und wie kann man sie im Unterricht einsetzen?
- Empfehlenswert ist im Anschluss daran auch die Veranstaltung „Substantielle Aufgaben Teil 2“ zu besuchen. Dort werden die Teilnehmenden Techniken kennenlernen, um substantielle Aufgaben selbst zu konzipieren.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	04.10.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--