

Titel

Thema:	DirK - Verfahren in der Grundschule - Vorbereitung und Durchführung
Veranstaltungsnummer:	2225A0341

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Simone Huget, Grundschule am Gut

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Die Abklärung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Bereich Lernen, Sprache oder Emotionale und soziale Entwicklung (LSE) wird in Hamburg seit einigen Jahren mit dem DirK- Verfahren durchgeführt (Diagnostik in regionaler Kooperation). Um einen vermuteten sonderpädagogischen Förderbedarf in den Bereichen LSE durch das ReBBZ bestätigen zu lassen, wird dieses Verfahren in mehreren Teilschritten durchlaufen. Sie erhalten in diesem Workshop einen Überblick über grundlegende Informationen, klare Arbeitsschritte, zentrale Inhalte sowie mögliche Zeitplanungen. Da das Verfahren einen kooperativen förderdiagnostischen Prozess vorsieht, richtet sich dieser Workshop an alle Lehrkräfte im Berufseinstieg aus dem Bereich Primarstufe in Hamburg. Im Anschluss des Workshops wird ein Padlet zur Verfügung gestellt, so dass Sie einen Überblick über alle Dokumente und Hilfestellungen online erhalten, weshalb er mit insgesamt 3h angerechnet wird.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.10.2022 16:00 bis 18:30 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	27.09.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert 99, 22999 Online
--------------------	--