

Titel

Thema:	Den Klassenrat in der Sek I gestalten
Veranstaltungsnummer:	2225A0344

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen - Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Lars Kruse, Gymnasium Grootmoor* Carsten Rohde, Berufliche Schule Gesundheit Luffahrt Technik (BS 10)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Folgende Leitfragen bilden den roten Faden für den kollegialen Austausch und die Schwerpunkte werden mit den Teilnehmenden gesetzt: <ul style="list-style-type: none">• Wie können Leitziele bei der Einführung verdeutlicht werden? Wie können Schüler:innen motiviert werden sich darauf einzulassen?• Welche Regeln und Rituale können hilfreich sein, um die Arbeit der Gruppe im Klassenrat zu unterstützen?• Welche „Fallstricke“ gibt es bei der Durchführung von Klassenrats-Stunden und wie entgeht man ihnen?• Wie kann der Klassenrat genutzt werden, um Regeln des Miteinanders in der Schule zu erarbeiten und zu etablieren?• Den Klassenrat leiten lernen – Wie lässt sich die Verantwortung für die Arbeit im Klassenrat Schritt für Schritt in die Hand der Schülerinnen und Schüler geben?• Wie kann ich als Lehrkraft die "Balance zwischen Partizipation und Selbstverantwortung ermöglichen und "Garant" für eine geschützte Entwicklung sein?

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 08.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 01.09.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,