

Titel

Thema:	Den Klassenrat in der Sek I gestalten
Veranstaltungsnummer:	2225A0344

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Lars Kruse, Gymnasium Grootmoor* Carsten Rohde, Berufliche Schule Gesundheit Luftfahrt Technik (BS 10)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Folgende Leitfragen bilden den roten Faden für den kollegialen Austausch und die Schwerpunkte werden mit den Teilnehmenden gesetzt: • Wie können Leitziele bei der Einführung verdeutlicht werden? Wie können Schüler:innen motiviert werden sich darauf einzulassen? • Welche Regeln und Rituale können hilfreich sein, um die Arbeit der Gruppe im Klassenrat zu unterstützen? • Welche „Fallstricke“ gibt es bei der Durchführung von Klassenrats-Stunden und wie entgeht man ihnen? • Wie kann der Klassenrat genutzt werden, um Regeln des Miteinanders in der Schule zu erarbeiten und zu etablieren? • Den Klassenrat leiten lernen – Wie lässt sich die Verantwortung für die Arbeit im Klassenrat Schritt für Schritt in die Hand der Schülerinnen und Schüler geben? • Wie kann ich als Lehrkraft die "Balance zwischen Partizipation und Selbstverantwortung ermöglichen und "Garant" für eine geschützte Entwicklung sein?

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	08.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	01.09.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert 99, 22999 Online
--------------------	--