

Titel

Thema:	Förderpläne schreiben und umsetzen - für Sonderpädagog*innen und Lehrkräfte im Berufseinstieg, alle Schulformen
Veranstaltungsnummer:	2225A0349

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Simone Huget, Grundschule am Gut

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Individuelle Förderung umzusetzen setzt das Erstellen von Förderplänen und eine kooperative Förderplanung und Umsetzung von Förderung voraus. Sonderpädagogische Förderpläne zu schreiben ist eine Kernarbeit der Sonderpädagog:innen – unabhängig von der Schulform. Wie kann dieses pragmatisch und effektiv geschehen? In dieser Veranstaltung werden praktische Hilfen für das Erarbeiten von sonderpädagogischen Förderplänen für die Klassen 1-10 vorgestellt. Orientierung bietet hier ein Leitfaden zur Erstellung von sonderpädagogischen Förderplänen, so dass anhand konkreter Fallbeispiele Möglichkeiten für die Erstellung und Umsetzung eines Förderplans gezeigt werden. Dieses Angebot richtet sich sowohl an Berufseinsteiger:innen aus dem sonderpädagogischen Arbeitsfeld der speziellen Sonderschulen, der ReBBZ und der Regelschulen in Hamburg. Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 01.09.2022 16:30 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 25.08.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,