

Titel

Thema:	Mathematik inklusiv in Jahrgang 7 unterrichten - Teil 4
Veranstaltungsnummer:	2212S1005

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von drei exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden. Dabei handelt es sich um eine Wiederholungseinheit zur Volumenformel, proportionale Zusammenhänge und Prozentrechnung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung StS

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung besteht aus 5 Terminen, jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr: 05.09.2022 26.09.2022 24.10.2022 05.12.2022 06.02.2022 Sie melden sich unter TIS Nr.: 2212S1001 für das gesamte Seminar an, eine Anmeldung zu den einzelnen Terminen nehmen wir vor.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
---------------	---

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 11.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.12.2022 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--