

Titel

Thema:	Streitschlichtung eine Kurzeinführung
Veranstaltungsnummer:	2225A0368

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tammo Krüger, Externe Einrichtung / Firma

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	<p>Streitschlichtung/Mediation ist ein Konfliktvermittlungsverfahren, bei dem Streitschlichter:innen/ Mediator:innen in einem Gespräch zwischen Konfliktparteien vermitteln. Dabei hat der Streitschlichter eine „allparteiliche“ Grundhaltung: D. h. er gibt keine Lösung vor, sondern strukturiert das Gespräch so, dass beide Parteien auf der Basis ihrer jeweiligen Interessen am Ende eine Vereinbarung treffen können. Bis dahin verläuft das Mediationsgespräch in fünf Phasen.</p> <p>Inhalte bei diesem Workshop sind: Folgende Fragen und Inhalte werden bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konfliktverständnis (Konfliktdefinition nach Glasl und Wasmuth, Eisbergmodell nach Hagedorn)• Was ist ein „Konflikt“? – Welche sind für die Streitschlichtung geeignet?• Grundhaltung in der Streitschlichtung - Allparteilichkeit• Phasen der Streitschlichtung in Theorie und Praxis

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	15.12.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	08.12.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------