

## Titel

Thema:	Schulinterne Fortbildung im Rahmen des Projektes FaBiS für Kolleginnen und Kollegen der Stadtteilschule Horn. Schwerpunkt: Sprachbildung und Sprachförderung im Fach Deutsch
Veranstaltungsnummer:	2211C0608

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Sprachbildung in allen Fächern gilt als eine zentrale Voraussetzung für alle Schülerinnen und Schüler zur Teilhabe am Unterricht (insbesondere für DaZ-Schülerinnen) und für erfolgreiches Lernen im Fachunterricht.</p> <p>Sie als Schule möchten das Thema „Sprachsensibler Unterricht“ mit dem gesamten Kollegium oder stufenbezogen zu einem zentralen Schulentwicklungsschwerpunkt machen oder sich im Kollegium erstmalig intensiver mit dem Thema auseinandersetzen. Möchten Sie Ihre bereits begonnene Schulentwicklung zu diesem Thema weiter verstetigen?</p> <p>Vereinbaren Sie mit uns eine auf Ihre Bedarfe zum sprachsensiblen Unterricht abgestimmte Veranstaltung, online oder in Präsenz an Ihrer Schule. Wir beraten Sie vorab zu möglichen Themen- und Arbeitsschwerpunkten sowie zu einem sinnvollen Zeitumfang und Ablauf.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Sprachförderung
Zielgruppen:	- Kollegium, Fachkonferenz, Kollegiumsgruppe
Schularten:	- Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Grundschule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Sarah Frahm, Schule Rothestraße* Cordula Schurig, Heisenberg-Gymnasium

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin:	04.10.2022 14:00 bis 17:00 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 04.10.2022

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Stadteilschule Horn, Snitgerreihe 2, 22111 Hamburg