

Titel

Thema:	Kindeswohlgefährdung - erkennen und handeln
Veranstaltungsnummer:	2225A0370

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anja Scholz

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Alle Kinder und Jugendlichen haben ein gesetzlich verankertes Recht auf die Erfüllung ihrer Grundbedürfnisse, um zu gedeihen und sich zu eigenständigen und emotional stabilen Persönlichkeiten zu entwickeln. In unseren Rollen als Fach- und Klassenlehrer sind wir vielfältig in Beziehung zu unseren Schüler:innen. Immer wieder entstehen dadurch Situationen, in denen wir durch unterrichtliche Inhalte Einblicke in deren Leben und familiäre Hintergründe bekommen. Und immer wieder geben uns Kinder und Jugendliche auch – mal mehr, mal weniger bewusst – diese Einblicke in normale, alltägliche, oder aber belastende bis hin zu sogar gefährdenden Lebenssituationen: Sie wenden sich an uns als Fach- oder Klassenlehrer und hoffen auf Zuspruch, Unterstützung und konkrete Hilfe. Diese dreistündige Online-Fortbildung thematisiert alle Fragen rund um das Thema Kindeswohl, z.B. das Vorgehen bei einem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung und wird am Ende mit einer Übung zum Thema abgerundet. Hinzu kommt 1 Stunde für Vor- und Nachbereitung anhand des umfangreichen Materials.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	27.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	26.09.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------