

## Titel

Thema:	Basiswissen Mathematik Klasse 3: Lernausgangslage, Testung und Förderbedarfe
Veranstaltungsnummer:	2212D1649

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen an PriMa-Schulen; ausgerichtet von PriMa-Moderator:innen an Hamburger Grundschulen. Die jeweilige Veranstaltungsbeschreibung finden Sie unter: Hinweise zur Veranstaltung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Katja Krach-Grimm

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Bevor der Zahlenraum bis 1000 eingeführt wird, geht es um folgende Fragen und Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche arithmetischen Basiskompetenzen sollten die Kinder bis Ende Klasse 2 besitzen?</li> <li>• Mit welcher Lernausgangslage kommen die Kinder in die dritte Klasse?</li> <li>• Welche arithmetischen Kompetenzen sind bereits automatisiert, welche noch nicht?</li> <li>• Was leisten HaReT und KERMIT 2?</li> </ul> <p>ZIEL: Ich kann die arithmetische Lernausgangslage Ende Kl. 2 bei Kindern Anfang der Kl. 3 überprüfen und Förderbedarfe identifizieren.</p>
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Portal 07.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	06.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--