

Titel

Thema:	Basiswissen Mathematik Klasse 3: Lernausgangslage, Testung und Förderbedarfe
Veranstaltungsnummer:	2212D1649

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen an PriMa-Schulen; ausgerichtet von PriMa-Moderator:innen an Hamburger Grundschulen. Die jeweilige Veranstaltungsbeschreibung finden Sie unter: Hinweise zur Veranstaltung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Katja Krach-Grimm

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Bevor der Zahlenraum bis 1000 eingeführt wird, geht es um folgende Fragen und Voraussetzungen: <ul style="list-style-type: none">• Welche arithmetischen Basiskompetenzen sollten die Kinder bis Ende Klasse 2 besitzen?• Mit welcher Lernausgangslage kommen die Kinder in die dritte Klasse?• Welche arithmetischen Kompetenzen sind bereits automatisiert, welche noch nicht?• Was leisten HaReT und KERMIT 2? ZIEL: Ich kann die arithmetische Lernausgangslage Ende Kl. 2 bei Kindern Anfang der Kl. 3 überprüfen und Förderbedarfe identifizieren.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 06.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg