

Titel

| | |
|-----------------------|--|
| Thema: | PriMa Mathematik Klasse 3: Raum und Form |
| Veranstaltungsnummer: | 2212D1659 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen an PriMa-Schulen; ausgerichtet von PriMa-Moderator:innen an Hamburger Grundschulen. Die jeweilige Veranstaltungsbeschreibung finden Sie unter: Hinweise zur Veranstaltung. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Inklusion Qualitätsentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik |
| Zielgruppen: | - Alle Lehrkräfte |
| Schularten: | - Grundschule |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Katja Krach-Grimm |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | <p>Einfach mal mit Erbsen und Zahnstochern experimentieren!</p> <p>Wieso, weshalb, warum? – und noch einiges zu Weihnachten</p> <p>Ziel ist es neben dem freien Bau an Modellen, dass später am Würfel oder am Tetraeder die Eigenschaften von platonischen Körpern gezeigt werden können. Durch den praxisnahen Zugang werden über den handlungsorientierten Unterricht mathematischen Strukturen vermittelt. Begriffe wie Ecke, Kante, Fläche werden besser erfasst und Vierflächner, Sechsfächner, Achtfächner usw. sind Bezeichnungen zu denen man eher eine Vorstellung bzw. ein Bild hat und etwas damit anfangen kann, wenn sie vorher gebaut wurden.</p> |
|----------------------|--|

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 01.11.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg