

## Titel

|                       |                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Grundlagen 1 – Inhalte gestalten und Unterrichtsmaterial bereitstellen (Technik) |
| Veranstaltungsnummer: | 2223L4503                                                                        |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Technik-Fortbildungen:</p> <p>In den Seminaren zur Technik wird Moodle vorgestellt und es werden einzelne Aktivitäten ausprobiert und eingeübt. Die Inhalte bauen auf folgenden Kompetenzbereichen auf:</p> <p>Einstieg in Moodle: Von der Oberfläche des „LMS“ zum ersten Blick in den eigenen Kurs</p> <p>Grundlagen 1: Inhalte gestalten und Unterrichtsmaterial bereitstellen</p> <p>Grundlagen 2: Schüleraktivitäten initiieren und Lernprozesse begleiten</p> <p>Grundlagen 3: Unterrichtssequenzen mit KuK gemeinsam erstellen, teilen und einsetzen</p> <p>Coach: Individualisierte und kooperative Lernformen einbinden</p> <p>Quizmaster: Übungen in Moodle erstellen und in Fragenkatalogen verwalten</p> <p>Die einzelnen Inhalte zu den Kompetenzbereichen sind in dem Moodlekurs „Moodle-Hilfen und Tipps“ (<a href="https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582">https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582</a>) aufgeschlüsselt. Hier finden sich auch zu allen Inhalten und Aktivitäten Erklärvideos und Anleitungen, die zur Vor- und Nachbereitung der Moodle-Seminare genauso genutzt werden können wie zum Selbstlernen oder zum Nachschlagen. In diesen Kurs können sich alle Kolleginnen und Kollegen selbst einschreiben, die einen Zugang zum lms.lernen.hamburg haben.</p> <p>Praxis-Fortbildungen:</p> <p>In den Seminaren zur Praxis werden Kurse aus der Praxis mit einem hohen Mehrwert für viele Kolleginnen und Kollegen vorgestellt und in der Rolle des Lernenden erprobt. So werden unterschiedliche didaktischen Anwendungsszenarien für die in den Technik-Fortbildungen erlernten Inhalte aufgezeigt. Daher setzen diese Seminare in unterschiedlicher Weise die Kompetenzen aus den technischen Fortbildungen voraus. Diese hier vorgestellten Kurse stehen auch anschließend zum Download/zum Import zur Verfügung.</p> <p>Workshops zu Moodle:</p> <p>Die Workshops setzen jeweils Kenntnisse aus den Technik-Fortbildungen zu den Grundlagen 1 oder 2 bzw. des Coaches/Quizmaster voraus. In diesen Workshops wird angeleitet an den eigenen Kursen gebastelt. Angefangen von der Übertragung des Arbeitsblattes in Moodle („moodlen“) bis hin zur Umsetzung ganzer Lernsituationen, Unterrichtseinheiten oder Projekten.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Digitale Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Allgemeine Informationen

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Zielgruppen: | - Lehrkräfte berufsbildende Schulen |
| Schularten:  | - Berufliche Schule                 |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>09.05.2025 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                     |                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsart:  | Online-Seminar                                                                       |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                              |
| Leitung:            | Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung               |
| Dozenten:           | Thomas Weidmann, Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02) |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p><b>Ablauf des Seminars:</b><br/>Dieses Online-Seminar besteht aus einer vorgelagerten asynchronen Vorbereitung und einer synchronen Übungsphase.</p> <p>In der asynchronen Vorbereitung auf das Online-Seminar werden Sie sich einen Beispiellkurs ansehen, in dem Inhalte des gleichen Themas in mehreren Abschnitten unterschiedlich aufbereitet wurde und hierzu Ihren Eindruck zurückmelden. Diese Vorbereitung wird mit einer Stunde auf die Fortbildungsstunden angerechnet.</p> <p>In der synchronen Phase werden Sie selbst Inhalte in einen / Ihren Moodlekurs einbinden und gestalten.</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitte zur Gliederung der Inhalte einsetzen</li> <li>• Mit Textfeldern die Schülerinnen und Schüler durch den Kurs führen</li> <li>• Die Vielfalt des Texteditors nutzen und Videos einbinden</li> <li>• Informationen/Inhalte über die Textseite und das Buch in Moodle übertragen</li> <li>• Dateien über Moodle bereitstellen</li> </ul> <p>Online-Seminar/ BYOD: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: <a href="https://li.hamburg.de/gpr-hinweise">https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</a></p> |
| Weblink:             | <a href="https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582">https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 12.09.2022 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer:  | 4 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Online-Seminar (LI), webbasiert ,