

Titel

Thema:	Meine Beurteilung aber dieses Mal anders?!   Online
Veranstaltungsnummer:	2325A2819

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sozialpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung bietet eine informierende Einführung in das Verfahren und gibt einen Überblick zum allgemeinen Aufgaben- und Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte. Dabei werden die Besonderheiten für berufseinsteigende Lehrkräfte während der Probezeit berücksichtigt. Folgende Fragen werden im Mittelpunkt stehen: #Wie ist die aktuelle Gesetzeslage? #Was gibt es für Bewertungskategorien und welche Kriterien werden zugrunde gelegt? #Was ist beurteilungsrelevant? #Wie wird das Beurteilungswesen in der Praxis an den Schulen umgesetzt? #Wie kann ich mich auf die Beurteilung vorbereiten? #Wie und wo kann ich mir Unterstützung holen? Für diesen Workshop werden Sie mit der Einladung zusammen zur individuellen Vorbereitung Material erhalten, weshalb er mit 3h angerechnet wird.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 08.06.2023 17:00 bis 19:00 Uhr  
Dauer: 3 Zeitstunden  
Anmeldeschluss: 01.06.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,