

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Den eigenen pädagogischen Kompass finden und sicher navigieren – Pädagogisches Leitungshandeln in Klassen und Gruppen I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2325A2825 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Berufseingang |

Allgemeine Informationen

| | |
|---------------------|---|
| Zielgruppen: | - Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sozialpädagogen |
| Schularten: | - keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart: | Online-Seminarreihe |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Olaf Hansen, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Birgit Neuwerck, Grundschule Hoheluft |

Weitere Hinweise

| | |
|-------------------------------|--|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende |
| Zusatzinformationen: | Entscheidende Aspekte pädagogischen (Leitungs-)Handelns sind eine konstruktive Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung, eine bewusste Steuerung von Gruppenprozessen, die Fähigkeit zur Selbstreflexion und -klärung sowie deren rollenklare Umsetzung im schulischen Alltag. Ziel ist es, Sie zu ermutigen und zu unterstützen, zu ihren Entscheidungen pädagogisch wohlbegründet zu stehen und so mehr Verhaltenssicherheit in Lern- und Erziehungsprozessen zu gewinnen. Im Zentrum stehen handlungsleitende Aspekte wie: - Präsenz und Handlungsfähigkeit der Lehrkraft - Konstruktiver Umgang mit Regeln und herausfordernden Situationen - Rollenklärung und rollenklares Handeln - entwicklungspsychologische und bindungstheoretische Ideen Inhaltliche Schwerpunkte Teil I (20.3.2023): Pädagogische Prozesse und Beziehungen im Fokus von „Handlungskompetenz entwickeln“: # Praxismodell zur Orientierung am Arbeitsplatz Schule: Mein GPS # Schüler:innen wachsam begleiten # Handlungsfähigkeit auch in schwierigen |

Situationen erhalten

Deeskalation und Beruhigung u.a. durch
Vertagen und Ankündigungen

Gespräche konstruktiv führen – Beziehung
gestalten: zwischen Empathie und Abgrenzung

Die Teile I und II können unabhängig voneinander besucht werden. Für den
Seiteneinstieg oder den Schulformwechsel empfehlen wir beide Angebote.

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin: | 20.03.2023 15:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer: | 4 Zeitstunden |
| Anmeldeschluss: | 13.03.2023 |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|--|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|--|