

Titel

Thema:	Aufgepasst nicht immer einfach, aber erlernbar I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2325A2830

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen - Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF - Sozialpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Wochenendseminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Olaf Hansen, Birgit Neuwerck

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	<p>Diese Veranstaltung findet an zwei Folgeterminen zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten statt.</p> <p>„Karl redet oft einfach dazwischen, Nina konzentriert sich nicht auf das Thema, dreimal habe ich etwas gesagt und die Schüler:innen haben es immer noch nicht verstanden“</p> <p>- Alltag im Klassenzimmer. Die Gründe hierfür können unterschiedlich sein – ein zentrales Stichwort lautet Selbstregulation. In diesem Zusammenhang beschreibt die Neurobiologie grundlegende Fähigkeiten als „Exekutive Funktionen“: Impulskontrolle, kognitive Flexibilität und ein leistungsfähiges Arbeitsgedächtnis bilden hier eine Grundlage für gelingende Lernprozesse.</p> <p>Wir betten dieses neurophysiologische Konzept so in pädagogische und psychologische Lernmodelle ein, dass Sie Selbstregulationsprozesse bei Schüler:innen bewusst und sicherer anleiten und begleiten können.</p> <p>Folgende Fragen und Inhalte werden bearbeitet:</p> <p>Was verbirgt sich hinter den Begriffen „Exekutive Funktionen“ und Selbstregulation?</p> <p># Wie kann ich die Selbstregulation bei Schülerinnen und Schülern durch Spiele und Übungen fördern?</p>

Wie können Stress und Aufregung entstehen und sich auf Lernsituationen auswirken?

Wir erproben verschiedene Übungen anhand derer auch eigene Stärken der Selbstregulation erlebt und erkannt werden können. Das Wissen über Selbstregulationsfähigkeit und deren Wichtigkeit für die Kindesentwicklung lässt sich zudem hilfreich in der Beratung von Eltern nutzen.

Freitag, 21.04.23 von 15:30 - 18:30 Uhr und Samstag, 22.04.23 von 9.30 - 14.00 Uhr

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	21.04.2023 15:30 Uhr bis 22.04.2023 14:00 Uhr
Dauer:	7,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	14.04.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--