

Titel

Thema:	Aufgepasst nicht immer einfach, aber erlernbar Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2325A2830

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sozialpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Wochenendseminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Olaf Hansen, Birgit Neuwerck

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	<p>Diese Veranstaltung findet an zwei Folgeterminen zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten statt.</p> <p>„Karl redet oft einfach dazwischen, Nina konzentriert sich nicht auf das Thema, dreimal habe ich etwas gesagt und die Schüler:innen haben es immer noch nicht verstanden“</p> <p>- Alltag im Klassenzimmer. Die Gründe hierfür können unterschiedlich sein – ein zentrales Stichwort lautet Selbstregulation. In diesem Zusammenhang beschreibt die Neurobiologie grundlegende Fähigkeiten als „Exekutive Funktionen“: Impulskontrolle, kognitive Flexibilität und ein leistungsfähiges Arbeitsgedächtnis bilden hier eine Grundlage für gelingende Lernprozesse.</p> <p>Wir betonen dieses neurophysiologische Konzept so in pädagogische und psychologische Lernmodelle ein, dass Sie Selbstregulationsprozesse bei Schüler:innen bewusst und sicherer anleiten und begleiten können.</p> <p>Folgende Fragen und Inhalte werden bearbeitet:</p> <p>Was verbirgt sich hinter den Begriffen „Exekutive Funktionen“ und Selbstregulation?</p> <p># Wie kann ich die Selbstregulation bei Schülerinnen und Schülern durch Spiele und Übungen fördern?</p> <p># Wie können Stress und Aufregung entstehen und sich auf Lernsituationen auswirken?</p> <p>Wir erproben verschiedene Übungen anhand derer auch eigene Stärken der Selbstregulation erlebt und erkannt werden können. Das Wissen über</p>

Selbstregulationsfähigkeit und deren Wichtigkeit für die Kindesentwicklung lässt sich zudem hilfreich in der Beratung von Eltern nutzen.
Freitag, 21.04.23 von 15:30 - 18:30 Uhr und Samstag, 22.04.23 von 9.30 - 14.00 Uhr

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 21.04.2023 15:30 Uhr bis 22.04.2023 14:00 Uhr
Dauer: 7,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 14.04.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg