

Titel

Thema:	Grundlagen und wesentliche Elemente des Qualitätsmanagements für schulische Steuergruppen
Veranstaltungsnummer:	2323Q0301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Als Mitglied der Steuergruppe (Qualitätsentwicklungsgruppe/Schulentwicklungsgruppe) tragen Sie wesentlich zur kontinuierlichen Qualitätsentwicklung in Ihrer Schule bei. Aus zahlreichen Rückmeldungen wissen wir, dass sich die Zusammensetzung schulischer Gruppen aus unterschiedlichsten Gründen verändern und das Wissen und die Erfahrung nicht immer systematisch weitergegeben werden kann. Im Rahmen dieser Fortbildungsreihe thematisieren wir die Grundlagen des Qualitätsmanagements an berufsbildenden Schulen und seine wesentlichen Gestaltungselemente.</p> <p><b>Wichtige Hinweise:</b> Die Fortbildungsreihe besteht aus vier Modulen, die unabhängig voneinander besucht werden können. Sie müssen also nicht die komplette Reihe buchen, sondern wählen je nach Interessenlage aus. Aus Gründen der nachhaltigeren Umsetzung in die schulische Praxis empfehlen wir die Teilnahme ganzer Steuergruppen.</p> <p>Die einzelnen Module der Fortbildungsreihe:</p> <p><b>Modul 1: Grundlagen des Qualitätsmanagements</b> Schulische Steuergruppen (Qualitätsentwicklungsgruppen/Schulentwicklungsgruppen) tragen eine hohe Verantwortung für die Initiierung und Steuerung von Projekten und Prozessen in Schule, die bedeutsam sind für deren Entwicklung als lernende Organisation. Dieses Modul thematisiert daher die Rolle einer solchen Gruppe im System und unterstützt Sie mit Blick auf gelingende Q-Prozesse.</p> <p><b>Modul 2: Schulische Kultur</b> Vielleicht fragen Sie sich an dieser Stelle, was die schulische Kultur überhaupt mit dem Qualitätsmanagement zu tun hat. Und was versteht man eigentlich unter diesem Begriff und inwiefern unterscheidet sich „Kultur“ von „Klima“? Studien und zahlreiche Evaluationsberichte haben gezeigt, dass eine wesentliche Gelingensbedingung für die effektive Gestaltung des schulischen Qualitätsmanagements die Berücksichtigung der schulischen Kultur ist: Je besser die Passung zwischen den QM-Maßnahmen und der schulischen Kultur gelingt, desto eher wird bei den Kolleginnen und Kollegen die notwendige Akzeptanz erzielt und desto wahrscheinlicher ist der Erfolg der jeweiligen Maßnahmen. Gegenstand dieses Moduls ist die bewusste Gestaltung von Q-Prozessen vor dem Hintergrund der schulischen Kultur. Dazu werden Sie für diesen Kontext hilfreiche Analyseinstrumente kennenlernen.</p> <p><b>Modul 3: Projektmanagement</b> Gegenstand dieses Moduls ist die Gestaltung eines auf schulische Projekte abgestimmten Projektmanagements. Es wird darum gehen, schulische Projekte zu definieren, zu planen und Schritte für die zielorientierte Umsetzung festzulegen. Die aufgezeigten Methoden können Sie an einem eigenen, realen Projekt erproben.</p>
--	---

Schwerpunkte/Rubrik:

Modul 4: Erstellung und Pilotierung eines Fragebogens  
Was macht einen „guten“ Fragebogen aus und wie komme ich dahin? Welche Erkenntnisse soll die Umfrage liefern? Wie definiere ich den Zielbereich für meinen Fragebogen? Wie gestalte ich ihn adressatengerecht?  
Als klassisches Instrument zur Datenerhebung hilft der Fragebogen dabei, den Ist-Zustand zu ermitteln, Handlungsbedarfe zu erkennen und wertvolle Impulse zur nachhaltigen Verbesserung des Unterrichts und schulischer Prozesse zu liefern.  
Organisationsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Steuergruppe
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2023
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------