

Titel

Thema:	Einführung und Weiterentwicklung des Klassenrates - Online
Veranstaltungsnummer:	2314D0904

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Der Klassenrat ist das zentrale Instrument für die Partizipation von Schülerinnen und Schülern in der Schule. Folgende Themen werden im Workshop gemeinsam bearbeitet: Die Einführung des Klassenrats, Themenfindung, die Rolle der Lehrkraft, die verschiedenen Ämter, der Ablauf und die Weiterentwicklung des Klassenrats. Anhand von konkreten Fallbeispielen können typische Szenen diskutiert und beleuchtet werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Lennart Harnischfeger, Heinrich-Hertz-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Der Klassenrat ist das zentrale Instrument für die Partizipation von Schüler:innen in der Schule. Folgende Themen werden im Workshop gemeinsam bearbeitet: Die Einführung des Klassenrats, Themenfindung, die Rolle der Lehrkraft, die verschiedenen Ämter, der Ablauf und die Weiterentwicklung des Klassenrats. Anhand von konkreten Fallbeispielen können typische Szenen diskutiert und beleuchtet werden.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	09.11.2023 16:00 bis 19:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 09.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	25.10.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------