

Titel

Thema:	Digitalsnack 5 - Schreibprozesse initiieren - Wie fördere ich die Schreibkompetenz meiner Schüler:innen? (Online)
Veranstaltungsnummer:	2311W1105

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Digitalsnacks sind kurze Veranstaltungen, die sich jeweils mit einer didaktischen Frage auseinandersetzen. Kurz und bündig bekommen Sie hier Ideen für die unterrichtliche Umsetzung. Dabei geht es nicht nur um digitale Tools, sondern auch um die Frage, wie diese funktional im Unterricht eingesetzt werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Gymnasium, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christoph Salzmann, Julius-Leber-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Digitalsnacks nähern sich digitalen Tools aus didaktischer Perspektive. Es werden Lösungsansätze mit verschiedenen Beispielen aus der Praxis kurz und zum Ausprobieren dargestellt. Die Veranstaltungen dauern jeweils eine Stunde und beginnen immer um 17 Uhr. Die Beispiele entstammen dem Fremdsprachen-, dem Deutsch- oder dem DaZ-Unterricht verschiedener Schulstufen, beziehen sich aber grundsätzlich auf alle sprachlichen Fächer. In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Möglichkeiten der digitalen Textproduktion vorgestellt, angewandt und auf ihren Eigenwert für die Unterrichtspraxis untersucht.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	27.04.2023 17:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------