

Titel

Thema:	Lernen mit digitalen Medien: Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen am Beispiel TaskCards I Online
Veranstaltungsnummer:	2312D2711

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Fachleitungen
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Susanne Brixner-Laabaydi, Dr. Damaris Güting

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie können Sie digitale Formate in den Mathematikunterricht zielführend integrieren? Was hilft Ihnen einzuschätzen, inwiefern der Einsatz digitaler Medien sinnvoll ist? Am Beispiel des Potentials der Plattform Task Cards lernen Sie kennen, wie die Lernenden im Unterricht fachliche und digitale Kompetenzen gleichzeitig erwerben können. Im Anschluss werden weitere breitgefächerte Beispiele thematisiert, wie Sie konkret im Unterricht digitale Wege in die Praxis umsetzen können. Diese werden ausgehend von Ihren aktuellen mathematischen Themen und dem Lernstand Ihrer Gruppe geplant. Sie erhalten im Laufe der Veranstaltung auch Raum für den kollegialen Austausch über die Potentiale und die Durchführung digitaler Lernszenarios. Voraussetzung für die Erteilung der Teilnahmebescheinigung ist die aktive Teilnahme über ein Mikrofon zum interaktiven Austausch. Anerkannt als regionale PriMa-Fortbildung im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.09.2023 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.09.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------